

|                                                                                                                                           |                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|  <p>دانشگاه علم و صنعت<br/>شهرود<br/>دانشکده داروسازی</p> | <p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p> <p>شماره سند:</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>اطلاعات درس:</p> <p>نام درس: اشعه ایکس</p> <p>تعداد جلسات: ۲</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: -</p>                                                                                                                                             | <p>۱</p> |
| <p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر ثریا شاه حسینی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: s_shahoseini@sbmu.ac.ir</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>۲</p> |
| <p>جایگاههای آموزشی درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>           | <p>۳</p> |
| <p>اهداف عملکردی درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge</p> <p>- در پایان این دوره/درس فراگیران شناختی: در پایان این درس دانشجوی می بایست ماهیت اشعه ایکس، نحوه تولید و کاربردهای آن را بداند. با کلیات اصول تصویر برداری پزشکی آشنا شود</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p> | <p>۴</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><b>سطوح حیطه دانش (Knowledge):</b></p> <p>☒ اطلاع: در پایان این دوره/درس فراگیران شناختی: در پایان این درس دانشجو می بایست ماهیت اشعه ایکس، نحوه تولید و کاربردهای آن را بداند. با کلیات اصول تصویر برداری پزشکی آشنا شود</p> <p>☐ درک: در پایان این درس فراگیران باید</p> <p>☐ کاربرد: در پایان این درس فراگیران باید</p> <p>☐ تجزیه و تحلیل: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ ترکیب: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ ارزیابی: در پایان این درس فراگیران باید</p> | <p><b>سطوح حیطه مهارتی (Skill):</b></p> <p>☐ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> | <p><b>سطوح حیطه نگرشی (Attitude):</b></p> <p>☐ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>☐ تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> | <p><b>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</b></p> <p>☒ دانشجو محوری</p> <p>☐ یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p>☒ ادغام افقی درسها</p> <p>☐ ادغام عمودی درسها</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  <p>دانشگاه علم و فناوری<br/>شهرود</p> <p>دانشکده داروسازی</p> | عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس |
|                                                                                                                                                | شماره سند:                    |

|                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه<br><input checked="" type="checkbox"/> انتخابی بودن<br><input type="checkbox"/> نظام مند بودن<br><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید. |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                                                                                                                                                              |
| محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                                                                                                                                                              |
| ردیف                                                                                                                                                                                             | سر فصل    | روش های آموزشی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | تعداد ساعت | منابع                                                                                                                                                                                                        |
| ۹                                                                                                                                                                                                | اشعه ایکس | سخنرانی، نمایش فیلم و انیمیشن                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ۴          | -فیزیک پزشکی، چاپ سوم-<br>۱۳۹۰، دکتر ابوالحسنی،<br>دکتر عقابیان، ....ناشر رویان<br>پژوه<br>۲-فیزیک پایه، جلد چهارم،<br>نور و فیزیک نوین. ترجمه<br>ناصر مقبلی، تالیف فرانک ج<br>بلیت، انتشارات فاطمی-<br>۱۳۸۹ |
| ارزشیابی های درس:                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                                                                                                                                                              |
| نوع ارزشیابی                                                                                                                                                                                     |           | توضیحات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                                                                                                                                                                                              |
| تکالیف                                                                                                                                                                                           |           | تعداد: ۱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                  |           | نحوه ارائه تکالیف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                  |           | مهلت ارسال تکالیف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                  |           | نحوه ارسال تکالیف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                  |           | <input checked="" type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.<br><input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس:<br>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:<br><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی |            |                                                                                                                                                                                                              |
| آزمونک ها                                                                                                                                                                                        |           | تعداد: ۱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                                                              |
| ۱۰                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
| <p>آزمونک‌ها ■ با اطلاع قبلی یا ■ بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |  |
| <p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونک‌ها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p>■ درصد نمره آزمونک‌ها در نمره پایانی درس: ۲۰٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p>■ دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>                                                                                       |                         |  |
| <p>تعداد:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |  |
| <p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p> | <p>امتحان میان ترم</p>  |  |
| <p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p>■ درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: -</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p>■ دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>                                                                                       |                         |  |
| <p>نوع آزمون:</p> <p>■ تشریحی با پاسخ بلند</p> <p>■ تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p>■ چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>امتحان پایان ترم</p> |  |

|                                                                                                                                             |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  <p>دانشگاه علم و فناوری شاهرود</p> <p>دانشکده داروسازی</p> | عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس |
|                                                                                                                                             | شماره سند:                    |

|                                                                                                                                                                                                             |            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| <input type="checkbox"/> آزمون عملی<br><input type="checkbox"/> آسکی<br><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.                                                                                           |            |  |
| درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۴۰٪<br>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:<br><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی |            |  |
|                                                                                                                                                                                                             | سایر موارد |  |